

«Причины снижения успеваемости в 6 классе»

«Мои любимые предметы»

Предметы, которые мне нравятся	Почему мне нравится этот предмет	Предметы, которые мне не нравятся	Почему мне не нравится этот предмет

Результаты анкетирования

Предмет	Нравится	Не нравится
Русский язык	17	1
Литература	10	
Ин. яз	4	12
Математика	11	7
История	7	2
Биология	14	1
Музыка	9	1
Изо	4	10
Технология	9	1
Физ-ра	9	1
Обществознание	5	0
География	5	1

Ответы

- «У меня не получается».
- «Он очень сложный».
- «Мне он не пригодится в жизни»
- «Там есть много не нужного»
- « Иногда сложно»
- «Не понимаю»
- «Не нравится учитель»

НЕОБХОДИМО ПРАВИЛЬНО СТАВИТЬ ЦЕЛИ!

Вопрос:

**Почему мы хотим ,
чтобы ребенок хорошо
учился?**

Причины снижения успеваемости учащихся:

Во-первых, позиции учащихся, педагогов и родителей в определении причин неуспеваемости расходятся, что снижает эффективность их усилий.

Учащиеся объясняют неуспеваемость:

- наличием плохой памяти, слабого внимания, неумением сосредоточиться, т. е. индивидуальными особенностями;
- сложностью учебной программы отдельных предметов школьного курса;
- профессиональной некомпетентностью учителей.

Учителя считают, что:

- школьники безответственны, ленивы, невнимательны и т. п.;
- родители плохо помогают детям в учебе;
- программы обучения слишком сложны.

Пути повышения успеваемости

Рекомендации родителям учащихся:

- В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения. Необходимо:
- уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;
- задачи ставить ясно и четко;
- обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

Важно обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, т. е.:

- иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспеет в жизни;
- повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;
- способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями; при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей;
- относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины; при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы;
- постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними; родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем.